

	<h1>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</h1>			
	<h2>PLANEACIÓN SEMANAL</h2>			
Área:	Humanidades: lengua castellana e Idioma extranjero	Asignatura:	Lengua Castellana – Plan Nacional de Lectura	
Período:	III	Grado:	Tercero	
Fecha de inicio:	2 DE JULIO	Fecha final:	6 DE SEPTIEMBRE	
Docente:	Daniel Toro Ramírez	Intensidad horaria semanal	5	

<p>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA</p> <p>¿Cómo me ayuda en mi proceso de lectura y escritura reconocer las reglas ortográficas y los aspectos semánticos de mi lengua? ¿Cuáles son las maneras en que el género lírico me ayuda a expresar y materializar mis sentimientos e ideas?</p>
<p>COMPETENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo textos literarios para propiciar el desarrollo de mi capacidad creativa y lúdica. • Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.
<p>ESTÁNDARES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expreso en forma clara mis ideas y sentimientos, según lo amerite la situación comunicativa. 2. Identifico maneras de cómo se formula el inicio y el final de algunas narraciones. 3. Describo personas, objetos, lugares, etc., en forma detallada. 4. Describo eventos de manera secuencial.

SEMANA FECHA	REFERENTES	ACTIVIDADES	RECURSOS	ACCIONES EVALUATIVAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
SEMANA 1 Valor: la lealtad	Lengua Castellana Plan de área El adverbio	Plan de área <ul style="list-style-type: none"> - Realizar portada del período - Consignar pregunta, competencias, referentes e indicadores 	Tecnologías de la información y la comunicación: -YouTube: videos explicativos y reflexivos. -	HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica la importancia de la lengua en la comunicación.

	<p>Las clases de adverbio</p> <p>SECUENCIAS 22 Y 23 Desarrollar secuencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo <p>Actividad del libro</p>	<p>Páginas web interactivas: Kahoot, Quizzlet.</p> <p>-Plataformas de diseño creativo: Canva, PowerPoint.</p> <p>-Video Beam, pantalla, computador</p> <p>-Plataforma de seguimiento periódico: Thatquiz</p> <p>Material textual guía:</p> <p>-Libro Aprende a aprender 4° (contenidos y actividades)</p> <p>-Plataforma Norma Colombia: quiz, evaluaciones, juegos.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Produce textos gramatical y comunicativamente correctos. • Reconocer la importancia de la lengua para mejorar la expresión y la comunicación. • Manejar un vocabulario amplio en las comunicaciones orales y escritas.
	<p>PNL Plan de área</p> <p>El uso de la s y z El uso de c, q, y k</p>	<p>Plan de área</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar portada del período - Consignar pregunta, competencias, referentes e indicadores (Sólo los de PNL) <p>SECUENCIAS 24 Y 25 Desarrollar secuencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo <p>Actividad del libro</p>		
<p>SEMANA 2 Valor: la comunicación</p>	<p>Lengua Castellana</p> <p>La lírica</p>	<p>SECUENCIA 28 Desarrollar secuencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo <p>Actividad del libro</p>	<p>Insumos básicos para el desarrollo de las clases:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cuaderno del área -Diccionario -Libro de puerto lectura 	<p>HBA (Ortografía y puerto lectura)</p> <p>Trabajo en el libro</p> <p>Actividades plataforma norma</p>
	<p>PNL</p>	<p>SECUENCIA 27 Desarrollar secuencia:</p>		

	El esquema	<ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
SEMANA 3: la equidad	Lengua Castellana Clases de textos líricos	SECUENCIA 35 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro	
	PNL Lírica	Lectura conjunta Leer la antología ofrecía en la secuencia 35 y realizar las actividades correspondientes en grupos de 4 personas.			
SEMANA 4: la generosidad	Lengua Castellana Las palabras homófonas	SECUENCIA 29 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Actividades plataforma norma	
	PNL La oración simple	SECUENCIA 36 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos 			

		<ul style="list-style-type: none"> - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
SEMANA 5: el esfuerzo	Lengua Castellana Las palabras homónimas	SECUENCIA 30 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos <ul style="list-style-type: none"> - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro	
	PNL Los complementos de la oración	SECUENCIA 37 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos <ul style="list-style-type: none"> - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
SEMANA 6: la ética	Lengua Castellana Las conjunciones	SECUENCIA 31 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos <ul style="list-style-type: none"> - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Actividades plataforma norma	
	PNL El diptongo y el hiato	SECUENCIA 38 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos 			

		<ul style="list-style-type: none"> - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
SEMANA 7: la convicción	Lengua Castellana Evaluación externa Las preposiciones	SECUENCIA 32 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos <ul style="list-style-type: none"> - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Evaluación externa	
	PNL Las palabras según su acento	SECUENCIA 39 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos <ul style="list-style-type: none"> - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
SEMANA 8: la fortaleza	Lengua Castellana Evaluación interna La sílaba	SECUENCIA 33 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos <ul style="list-style-type: none"> - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro		HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Evaluación interna Actividades plataforma norma	
	PNL El periódico	SECUENCIA 40 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos 			

		<ul style="list-style-type: none"> - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
SEMANA 9: la civilidad	Lengua Castellana	Evaluación de proceso Realizar por parejas las evaluaciones de procesos ofrecidas por el libro de las secuencias trabajadas			HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro
	PNL	SECUENCIA 41 Desarrollar secuencia: <ul style="list-style-type: none"> - Saberes previos - Explicación magistral - Explicación y lectura de textos - Toma de nota - Video de apoyo Actividad del libro			
SEMANA 10: autodominio Semana Institucional	Lengua Castellana PNL Socialización pruebas internas y externas	PRUEBA EXTERNA <ul style="list-style-type: none"> • Lectura de cada una de las preguntas • Socialización • Reconocimiento del proceso de comprensión • Desarrollar el cuadernillo por parejas • Socialización de dudas PRUEBA INTERNA <ul style="list-style-type: none"> • Devolución de la prueba • Socialización de dudas • Corregir en parejas 			HBA (Ortografía y puerto lectura) Trabajo en el libro Autoevaluación y coevaluación Actividades plataforma norma

CRITERIOS EVALUATIVOS

PROCEDIMENTALES

1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
2. Trabajos de consulta.
3. Sustentaciones.
4. Bitácoras
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de guías.
7. Desarrollo de talleres.
8. Desarrollo de competencias texto guía.
9. Socialización de lo aprendido
10. Informes de lectura, toma de nota
11. Sistematización y esquematización de la información: mapas conceptuales y mentales
12. HBA de ortografía
13. Trabajo colaborativo

ACTITUDINALES

1. Autoevaluación.
2. Trabajo en equipo.
3. Participación en clase y respeto por la palabra.
4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
5. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 40%							EVALUACIONES 25%						ACTITUDINAL 10%		EVALUACIÓN FINAL 25%		
Toma de nota secuencias	Participación activa	Portada del tercer período	Revisión de cuadernos	Trabajo del libro: talleres y actividades	HBA Puerto lectura	Plataforma NORMA	Quiz de tema visto	Quiz de tema visto	Quiz de tema visto	Quiz de tema visto	Quiz de tema visto	Plataforma NORMA	HBA Ortografía	Estudiante	Docente	Interna	Externa